

Phasen	Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen/Bewerten
	Die Schülerinnen und Schüler...		
Selbsterkenntnis	<ul style="list-style-type: none"> - (KSF1) ...nennen Stationen und wichtige Abschnitte im Zeitplan der Berufsorientierung sowie der Berufswahl. - (KSF2) ...beschreiben Einflussfaktoren auf die Berufswahl und nennen Präferenzen und Restriktionen. - (KSF3) ...benennen unterschiedliche Fähigkeitsbereiche und Tätigkeitsfelder in Bezug zu anerkannten Ausbildungsberufen. 	<ul style="list-style-type: none"> - (KSE1) ...erstellen einen persönlichen Zeitplan zur Berufsfindung. - (KSE2) ...erschließen sich aus der Kompetenzfeststellung Fähigkeiten und berufliche Interessen für ihre berufliche/schulische Planung. 	<ul style="list-style-type: none"> - (KSB1) ...beurteilen potenziell geeignete Berufe bzw. Berufsfelder vor dem Hintergrund Ihrer Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten - (KSB2) ...bewerten Einflussfaktoren auf ihre Berufswahl. - (KSB3) ...begründen ihre beruflichen Interessen und Fähigkeiten.
Information	<ul style="list-style-type: none"> - (KIF1) ...stellen Informationen zur Berufs- und Studienwahl zusammen. - (KIF2) ...beschreiben Anforderungen und Merkmale der Anschlussalternativen nach dem Schulabschluss. - (KIF3) ... 	<ul style="list-style-type: none"> - (KIE1) ...recherchieren nach Informationen zur den Merkmalen und Anforderungen potenziell geeigneter Handlungsalternativen. - (KIE2) ...bewerben sich gezielt um Praktikumsplätze unter Einbeziehung ihrer Ergebnisse der Kompetenzfeststellung und Kenntnisse zum regionalen Wirtschaftsraum. - (KIE3) ...werten die Informationen aus der theoretischen und praktischen Auseinandersetzung mit Berufen aus. 	<ul style="list-style-type: none"> - (KIB1) ...beurteilen verschiedene Informationsquellen zur Berufs- und Studienwahl. - (KIB2) ...reflektieren die Anschlussalternativen, mit denen sie sich vertieft auseinandergesetzt haben, hinsichtlich der persönlichen Eignung.
Entscheidung	<ul style="list-style-type: none"> - (KEF1) ...nennen potenziell relevante Ausbildungsplatz- und Studienangebote der Wunschregion. - (KEF2) ...stellen Unterstützungsmöglichkeiten (z. B. Beratungsangebote, Schnupperstudium) für ihre Entscheidungsfindung zusammen 	<ul style="list-style-type: none"> - (KEE1) ...entwickeln Entscheidungskriterien für die Wahl einer geeigneten Anschlussalternative. - (KEE2) ...nutzen zielgerichtet die Unterstützungsmöglichkeiten im Entscheidungsprozess. 	<ul style="list-style-type: none"> - (KEB1) ...beurteilen die potenziell relevanten Entscheidungsalternativen hinsichtlich der persönlichen Eignung. - (KEB2) begründen Ihre Entscheidung für eine oder mehrere konkrete Anschlussalternativen, die für eine Bewerbung in Frage kommen, unter Berücksichtigung der genutzten Unterstützungsmöglichkeiten.
Realisierung	<ul style="list-style-type: none"> - (KRF1) ...nennen den typischen Ablauf eines Bewerbungsverfahrens. - (KRF2) ...beschreibt die Anforderungen an Bewerbungsverfahren (Bewerbungsunterlagen, Assessmentcenter, Vorstellungsgespräche) 	<ul style="list-style-type: none"> - (KRE1) ...erstellen Bewerbungsunterlagen für die gewählten Anschlussalternativen. 	<ul style="list-style-type: none"> - (KRB1) ...reflektieren die Anforderungen an eine erfolgreichen Bewerbung für die konkreten Bewerbungsverfahren - (KRB2) ...reflektieren im Falle eines Misserfolges, welche weiteren Anschlussalternativen in Frage kommen können.